

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр образования и творчества «Петровский Дворец»
(МОУ «Петровский Дворец»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Петровский Дворец»
(протокол от 09.01.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Петровский Дворец»
М.М. Карасева
Внесены изменения:
приказ № 32.1-04 АО от 27.11.2025

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Центр образования и творчества «Петровский Дворец» (далее - Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации № 1241 от 13.07.2022 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»
 - Постановлением Правительства Российской Федерации №1678 от 11.10.2023 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Федеральным законом № 149-ФЗ от 27.06.2006 «Ограничение использования иностранных мессенджеров»;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - локальными нормативными актами МОУ «Петровский Дворец».
- 1.3. Настоящее Положение разработано для организации использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни или в период карантина, с целью установления единых подходов к деятельности МОУ «Петровский

Дворец», обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

- 1.4. Дистанционное обучение – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.
- 1.5. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- 1.6. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения – федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»).
- 1.7. Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой школы.
- 1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения МОУ «Петровский Дворец» независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.9. Основными задачами использования дистанционных образовательных технологий в МОУ «Петровский Дворец» являются:
 - повышения доступности и качества обучения путем сочетания традиционных и дистанционных образовательных технологий;
 - повышения качества образования в соответствии с интересами обучающихся их способностями и потребностями;
 - предоставления возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (местонахождения).
- 1.10. Положение вступает в силу с момента его утверждения. Положение может быть изменено или дополнено.

2. Организация процесса использования

дистанционных образовательных технологий основного образования

- 2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в случаях, когда невозможна или не целесообразна очная форма реализации образовательных программ (неблагоприятные погодные условия, длительная болезнь, карантин)
- 2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий в МОУ «Петровский Дворец»:
 - назначается ответственный за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, в котором есть обучающиеся на дистанционном обучении;

- методистами организуется необходимая методическая поддержка обучающихся, родителей (законных представителей) и работников по вопросам дистанционного обучения;
 - осуществляется информационная поддержка обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников, а также знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами;
 - осуществляется контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.
- 2.3. В обучении с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, учебно-исследовательские работы, консультации с преподавателями и т.д.
- 2.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы использования ДОТ: работа с учебником, электронным учебником; просмотр видео-лекций, видеоконференций; прослушивание аудио: компьютерное и онлайн-тестирование; дистанционные конкурсы, олимпиады; вебинары, онлайн конференции и т.д.
- 2.5. Для участия в дистанционном обучении, обучающийся должен придерживаться следующего регламента:
- Быть зарегистрированным на ПДО, в ИКОП «Сферум», интегрированной с национальным мессенджером «МАХ».
 - Заходить в ИКОП «Сферум» в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется в ИКОП «Сферум», на ПДО.
В ПДО содержатся обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, другие материалы, с которыми обучающийся работает самостоятельно.
Учебные занятия начинаются в 8 ч 20 мин согласно расписания занятий. Обучающиеся приступают к учебному процессу, подключаются к видеоконференции урока или выполняют задания для самостоятельного изучения.
 - Ежедневно проверять сообщения от учителей в чате класса в ИКОП «Сферум», примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.
 - Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, установленный учителем.
 - Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, ИКОП «Сферум», электронной почты или через другие приложения, которые определил учитель.
- 2.6. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории МОУ «Петровский Дворец», так и за ее пределами.
- 2.7. Учитель обязан заблаговременно сообщать через ПДО, электронный дневник, ИКОП «Сферум» обучающимся и родителям (законным представителям) информацию о проведении видеоконференции (урока), в которой необходимо принять личное участие; информацию о домашних заданиях.

- 2.8. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их или давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).
- 2.9. Оценивание качества освоения основных образовательных программ с использованием ДОТ может осуществляться двумя способами:
- регулярно дистанционным способом;
 - очно (при переходе в очный режим обучения с отражением данного способа оценивания в тематическом планировании рабочей программы и отведении части урока на проверку пройденного материала).
- 2.10. Отметки, полученные обучающимися в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому с использованием ДОТ, переносятся в электронный журнал (с отражением использования данного вида образовательной технологии, например, в графе «Комментарии» или «Тема урока»).
- 2.11. При планировании содержания учебной деятельности учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения:
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

3. Порядок оказания методической помощи обучающимся

- 3.1. При осуществлении дистанционного обучения методистами, учителями оказывается учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с помощью сервисов ИКОП «Сферум».
- 3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем, методистом и направляется через ПДО, электронный дневник, ИКОП «Сферум», и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.
- 3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (например, сотовая связь).

4. Порядок осуществления контроля результатов дистанционного обучения

- 4.1. Текущий контроль успеваемости в процессе дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами.
- 4.2. Оценивание учебных достижений, обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.
- 4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.
- 4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

- 4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
- 4.6. Промежуточная аттестация в процессе дистанционного обучения проводится в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами.